

# NEWS

ZÁŘÍ 2018



## Vážené čtenářky a vážení čtenáři,

na úvod tohoto newsletteru Vás chci pozdravit při zahájení nového školního roku a popřát žákům i studentům radost z učení. Vám, kteří máte doma školáka nebo studenta, přeji pevné nervy s učením, při kterém Vám budou technologie a internet jistě jen pomáhat. A pokud narazíte na nějaký nápad či příležitost, jak vlastní učení cizím jazykům s pomocí technologií a internetu zlepšit, neváhejte nám o tom do OPEN AGENCY napsat nebo říci.

V Moravskoslezském kraji jsme od září začali spolupracovat s pěti technickými středními školami na realizaci programu YES, I DO. Cílem pro rok 2018/19 je ověřit modulární vzdělávání učitelů angličtiny a učitelů strojírenských předmětů v angličtině s využitím technologií a internetu, chceme také ověřit společnou přípravou učitelů na výuku odborné angličtiny a výuku CLIL. Povedeme pedagogické lídry, budeme pomáhat školám, aby se učitelé učili navzájem a lépe spolupracovali.

Jitka Kunčarová

## O průzkumu

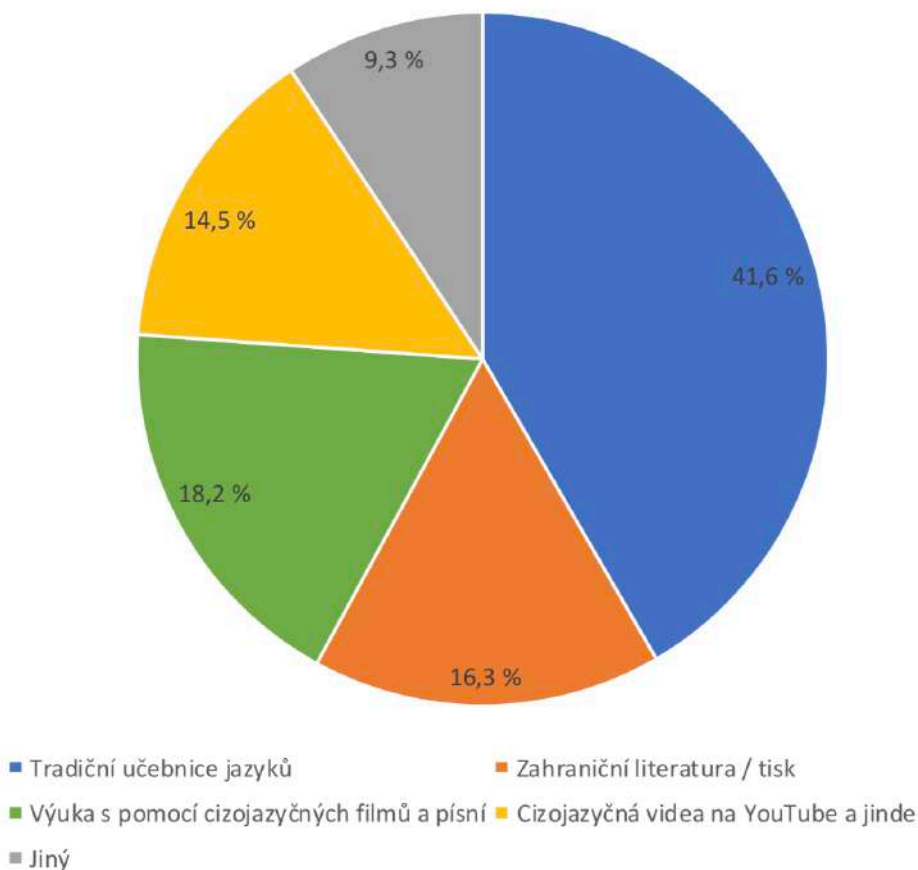
Průzkum „Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem“ provedla agentura MR. Think, zúčastnilo se celkem 1 801 respondentů, pozvání k průzkumu obdrželo 6 625 adresátů, odpovědělo tedy téměř 23% oslovených. Pozvánku k vyplnění elektronického dotazníku obdrželi:

- čtenáři elektronického bulletinu The Fleet Sheet's Final Word (Final Word),
- uživatelé sociálních sítí Facebook a Twitter, sledující účet Erika Besta.

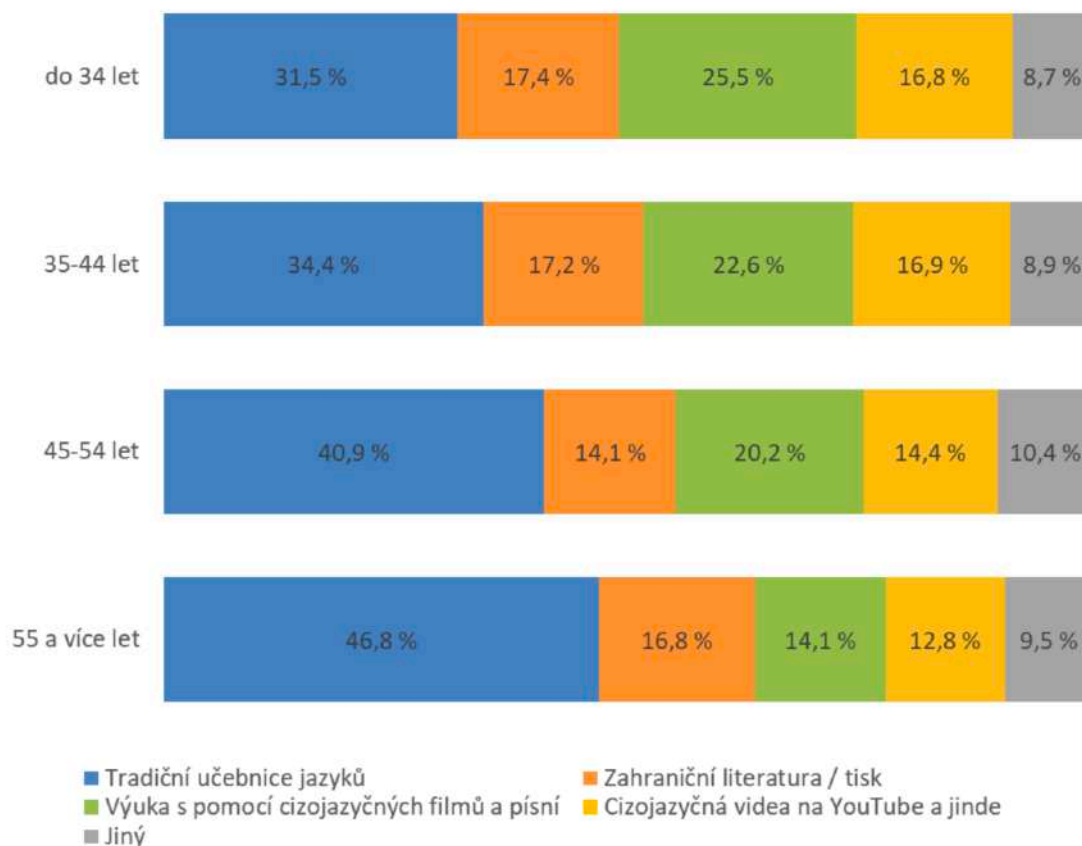
Mateřským jazykem většiny respondentů je čeština, ale 94,4% uvádí, že ovládá angličtinu. Z nich 86,8% deklaruje znalost angličtiny alespoň na dobré úrovni. S velkým odstupem je druhým nejčastěji ovládaným jazykem němčina (63,1%) následovaná ruštinou (59,1%), pomineme-li slovenský jazyk, který na nějaké úrovni ovládá většina Čechů.

Jako ukázkou ze závěrečné zprávy „Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem“ jsme pro Vás vybrali odpovědi týkající se preference tradiční jazykové výuky s klasickou učebnicí nebo preference jiným možností učení se cizím jazykům.

Kdybyste si mohli vybrat, tak jakými prostředky?



U této otázky mohli respondenti uvést pouze jednu variantu. Nejvíce respondentů (41,6 %) by sáhlo pro tradiční učebnici, 18,2 % by se nový jazyk učilo pomocí cizojazyčných filmů a písní, 16,3 % by četlo cizojazyčnou literaturu a tisk, 14,5 % by sledovalo cizojazyčná videa na YouTube a jinde. V těchto odpovědích je patrné, že respondenti se dělí na dvě srovnatelné skupiny, kde jedna dává přednost výuce formou aktivit, které běžně dělají ve svém mateřském jazyce, zatímco druhá jde cestou učebních textů.



Z tohoto grafu je patrné, že důraz na tradiční učebnice roste s věkem. Mladší respondenti více preferují učit se jazyk pomocí cizojazyčných filmů a sledováním cizojazyčných videí na YouTube.

Celá zpráva je dostupná [zde](#).

## Povzbuzení učitelům a lektorům do nového školního roku

Učitel musí mít prostor předat dětem lásku k předmětu, i biflování může být zábava, tvrdí Olga Block, česká rodačka a zakladatelka sítě škol, které dnes patří k nejprestižnějším v USA. Učit se není práce, něco vědět dává dětem sílu, být spokojený a mít dobrý život spočívá v tom, že něco umím a něco znám, líčí.

Děti se musí naučit selhat, nezničí je to, je to zdravá část vývoje, dodává. Více se dovíte z krátkého videa [zde](#). Pro povzbuzení k radosti z učení si přečtěte krátký text T. G. Masaryka z 30. let minulého století. „Vždyť člověk zapomene skoro všechno, čemu se na školách učil, ale ten zájem jednou vzbuzený trvá a učí ho pozorovat a všímat si věci. Poznání bez zájmu je mrtvé. Neběží škola jen o to, aby poskytovala co nejvíc vědomostí, ale také hlavně o to, aby navykala žáky přesnosti a pozornosti.

Řekněme v Anglii má študent daleko míň povšechného vzdělání nežli u nás, ale zato anglická škola spíš formuje charakter. U nás si mladý chlapec musí osvojit aspoň dočasně spoustu znalostí, ať ho to zajímá, nebo ne; ale jednat, obcovat s lidmi, reagovat na skutečné vlivy života, tomu se nenaučí.

Je-li škola břemenem, naučí se v ní ti slabší jen strachu a ti silnější revoltě; ti i oni si oddechnou, když mají za sebou těch sedm nebo osm let, kdy měli tělesně i duševně vospět - prosím, sedm nebo osm tak důležitých let!”