

NEWS

BŘEZEN 2017



„JSEM OTŘEŠENA, PANE ŘEDITELI ... ! NA VAŠÍ ŠKOLE JSME OBJEVILI ZÁVAŽNÝ PROHŘEŠEK - NĚKTEŘÍ UČITELÉ NA PRVNÍM STUPNÍ MÍSTO REALIZACE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU UČÍ ŽÁKY ČÍST, PSÁT A POČÍTAT !”

Vážené čtenářky a vážení čtenáři,

v prosinci jsem nám všem přála, aby se změny ve vzdělávání, které nutně potřebujeme, začaly uskutečňovat a abychom dále neztráceli ve srovnání se světem.

Jedním z témat ledna a února je zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky. Jako vedlejší produkt tohoto tématu je médií šířena zpráva pana senátora Růžičky, že v roce 2021 může z cizího jazyka u maturitní zkoušky propadnout klidně polovina maturantů a že to bude ještě horší o rok později, až k cizímu jazyku přibude povinná matematika.

Je dobře, že konečně někdo veřejně promluvil. Chybí nám opravdu dobří učitelé cizích jazyků, přečtěte si příspěvek Kamila Feidla s názvem „Kdo je skutečný učitel v 21. století?“.

Zlepšit kvalitu a výsledky výuky angličtiny znamená mít strategii a taktiku, získat pro její naplnění ředitele škol, učitele, žáky a jejich rodiče. Nadále budeme učitelům a lektorům pomáhat a vysvětlovat jim, proč moderní cizojazyčná výuka musí mít v každé vyučovací hodině nadřazený cíl, kterým je rozvoj komunikativních dovedností v cizím jazyce.

Přeji Vám příjemné čtení názorů námi oslovených studentů kurzů OPEN LEARNING, proč a jak se učí cizí jazyk.

Jitka Kunčarová

Kdo je skutečný učitel v 21. století?

Kolegové, učitelé, lektori a mentoři,

dovolte mi otázku na úvod. Máte studijní plány, učební strategii a vypracovanou taktiku pro své studenty a pro sebe? Jistě jako profesionálové máte. Já také. A jedním z bodů na mém seznamu úkolů ve školním roce 2016/17 je sledovat ve školách a firmách, jak jsou tyto plány uplatňovány. I když jsem teprve v polovině svého bádání, začínám být nemile překvapen. Vlastně jsem chtěl název příspěvku pojmenovat : „Inspiruje vás ke koupi nového automobilu za spoustu peněz jeho 20 let starý design a interiér?“ Upřímně, kdo z vás si takové auto pořídí?

Skutečností je, že nemalé množství vzdělávacích institucí naprosto ignoruje nové poznatky a přístupy v učení cizích jazyků. Řeknu to rovnou, často si připadám, že cestuji zpět v čase do 90. let minulého století. Frontální výuka? Knihy, které obsahově zůstaly nezměněny po desetiletí? Slovní zásoba bez spojitosti s reálným životem a nulovou návazností na prostředí kolem nás? Jsem zkrátka ohromen, že studenti, rodiče dětí i pracovníci ve firmách jsou ochotni platit hodně peněz za málo muziky. Tisíce tzv. falešných začátečníků mi říká, že platí za nic. Svůj čas promarnili „nestudiem“, ve kterém se nic nenaučili.

Pokusil jsem se shromáždit základní kameny moderního přístupu k cizojazyčné výuce.

1.Osobnost učitele cizího jazyka

Osobnost učitele je propojena s učením. Studující intuitivně cítí, že člověk před nimi stojící nejen cizí jazyk přirozeně ovládá, ale stejně dobře ho umí i předávat.

2.Profesionalita učitele cizího jazyka

Vyučující, a nezáleží na tom, zda je to učitel nebo lektor, umí studenty vést a naslouchat jim. Aktivně vyhledává způsoby, jak smysluplně představovat nové učivo, pomáhat s jeho osvojováním a ve výsledku správně nové poznatky začleňovat do stávajících znalostí tak, aby se jazyk stal smysluplným nástrojem komunikace.

3.Obsah cizojazyčné výuky

Obsah výuky je praktický a odpovídá současnému životu. Přístup ke studentům vychází z jejich možností, především z jejich skutečných jazykových schopností. Integrita osobnosti studentů musí být bezpodmínečně respektována.

4.Plánování cizojazyčné výuky

Studijní plán má mít srozumitelnou a proveditelnou strategii. Jsou vypracovány jednotlivé kapitoly či oddíly umožňující profesionální výuku. Zde si dovolím negativismus. V zásadě jde o to nevytvářet dokumenty, jež se jen tváří jako erudované. Je čas, abychom začali striktně odmítat projekty, směrnice, listiny a programy plné slov bez obsahu.

Milí studenti, učí a vede vás skutečný učitel 21. století?

Drazí kolegové, učitelé, lektori a mentoři, jste v 21. století?

Kamil Feidl

Proč a jak se učím odborný cizí jazyk s OPEN AGENCY

Studentům a studentkám našich kurzů jsme položili pět otázek, a protože nás jejich odpovědi pobavily, chceme se s Vámi o ně podělit.

Gabriela Uhlířová, učitelka Střední průmyslové školy na Proseku, Praha

Vyučuji odborné předměty Technická dokumentace, Počítačové navrhování, Počítačové konstruování, Metody virtuálního prototypování (3D tisk) s využitím programů Autodesk Inventor Professional (CAD aplikace pro strojírenskou 3D konstrukci) a AutoCAD Mechanical pro strojírenské 2D konstruování. Programy, se kterými pracujeme, používáme jak v české, tak i v anglické verzi.

Do online kurzu Engineering Technology jsem se přihlásila, abych se zdokonalila v odborných výrazech souvisejících s oborem. Učila jsem se po večerech a o víkendech, když jsem měla čas. Výuka online mi docela vyhovuje, jelikož pracuji s počítačem po celý den. Nejvíce jsem si prohloubila slovní zásobu.

Kurz mohu doporučit, protože se můžete učit, když vám to vyhovuje a v pohodlí domova. Kurz je srozumitelný, obsahuje skvělé výukové materiály, dostatek cvičení pro procvičování a pro kontrolu znalostí umožňuje okamžité vyhodnocení cvičení a testů.

Markéta Bláhová, materiálový inženýr

Vystudovala jsem Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze se zaměřením na kovové materiály a korozní inženýrství. Po škole jsem dva roky pracovala jako výzkumný pracovník v leteckém průmyslu. Nyní pracuji na pozici materiálový inženýr a technolog v mezinárodní společnosti vyrábějící obalové materiály Metal Skřivany. Vzhledem k tomu, že nemám praxi ve strojírenském oboru, chtěla jsem se nejen něco nového dozvědět (což si mohu přečíst kdekoliv v českém jazyce), ale také se naučit v angličtině.

Díky online kurzu Engineering Technology jsem získala slovní zásobu. Zároveň pro mě bylo příjemné si některé kapitoly jako slitiny, tepelné zpracování či povrchové úpravy zopakovat v angličtině. Čistě strojírenské kapitoly jsem se s chutí naučila, porozuměla procesům a obohatila slovní zásobu.

Za velkou výhodou považuji flexibilitu online kurzu. Učit se lze i bez přístupu na počítač s pomocí učebnice a až následně vyplnit v e-learningu. Cvičení v podobě psaných a mluvených úkolů považuji za nejužitečnější z celého kurzu.

Pavla Čechalová, lektorka z Teplic

Jsem Pavla Čechalová, práci lektorky angličtiny jsem započala v roce 2006 a zkušenosti mám s vedením skupinových i individuálních kurzů pro studenty všech věkových kategorií; působím v okolí Teplic v Ústeckém kraji.

Nedávno jsem začala vyučovat technickou angličtinu a cítím, že bych potřebovala tuto oblast zlepšit a prohloubit a pochopit určitě návaznosti z tohoto oboru. Je to pro mě více méně nová věc. Mám ráda různorodé aktivity a moc se mi líbí, že je kurz Engineering Technology provázaný s češtinou, takže je pro mě učivo srozumitelné. Zatím jsem u prvních lekcí, protože jsem začala před pár dny, ale už teď jsem nadšená. Učení je interaktivní, zábavné. Dril slovíček díky různorodým aktivitám ani nepocítíte. Moc se mi online kurz líbí a také učebnice je velmi hezky zpracovaná.

Jsem přesvědčena, že tento kurz bude nejenom přínosem pro mě samotnou, ale i pro moje studenty. Doporučuji jej všem učitelům, kteří se chtějí sebevzdělávat, a tím nabízet svým klientům a studentům kvalitní jazykovou výuku.

Petr Spáčil, žák střední školy ze Dvora Králové nad Labem

Jmenuji se Petr Spáčil a jsem studentem prestižní střední školy s názvem Střední škola informatiky a služeb Dvůr Králové nad Labem. Rozumím tomu, že zvládnutí odborné terminologie je základním prvkem komunikace. Díky obohacení své slovní zásoby se lépe dorozumím anglicky s lidmi ze zahraničí. Kurzy OPEN LEARNING mi zvýšily sebevědomí a zároveň mi daly lepší možnost uplatnit se na trhu práce.

Zprvu nám tyto kurzy byly nabízeny školou. První kurz Basic Chemical Terminology jsem absolvoval s nadšenou vlnou svých spolužáků. Nicméně jsem si tento typ vzdělávání oblíbil natolik, že jsem v kurzech pokračoval i nadále. Výhodou těchto kurzů je to, že jsou online a že jsem se mohl přihlašovat, kdykoliv jsem chtěl. Zároveň jsem vždy u sebe nosil učebnici, ze které čerpám dodnes. Učivo bylo velice srozumitelné a dobře pochopitelné. Uplatnila se zde praktičnost názorných videí a odkazů k dalším zdrojům informací. Díky jednotlivým cvičením jsem si procvičil jak gramatiku, tak i výslovnost.

Hlavním důvodem, proč mohu kurzy OPEN AGENCY doporučit, je to, že kurzy jsou levné a praktické. Největší výhodou jsou vstřícní lektoři, kteří nám se vším ochotně poradí a upozorní nás na naše nedostatky.

Monika Podlenová, žačka základní školy v Příbrami

Jsem žákyní 9. ročníku ZŠ Příbram a jmenuji se Monika Podlenová. Kurz Basic Mathematical Terminology nám vloni ukázala naše paní učitelka angličtiny a řekla, že by to bylo fajn, kdybychom se zúčastnili, a my jsme všichni souhlasili. Učila jsem se to především ve škole na hodině angličtiny, když jsme procházeli jednotlivé lekce, a při děláních testů na webových stránkách doma. Poté jsme vše procvičovali i při hodinách matematiky.

Naučila jsem se většinu slovíček používaných v matematice. Dokážu teď popsat výpočet úlohy a postup řešení příkladů i v angličtině, a to je úžasné. Můžu doporučit kvůli velkému rozšíření slovní zásoby. Vždy se hodí umět něco nového.

Jozef Chaban, strojný inženýr z obce Baláže v okrese Banská Bystrica

Ukončil som Technickú univerzitu v Košiciach, Strojnícka fakulta, zameranie Výrobné technológie, odbor Automobilová výroba. Včase, keď som začal uvažovať o strojárskych angličtine, som pracoval pre spoločnosť, ktorá sa zaoberá vývojom a výrobou strelných zbraní na pozícií konštruktéra. Začiatkom marca nastupujem do nového zamestnania. Budem pracovať pre veľkú nemeckú spoločnosť, ktorá sa zaoberá výrobou brzdových strmeňov pre renomované automobily na pozícií konštrukčného inžiniera.

Hlavným dôvodom, prečo som sa pre kurz Engineering Technology rozhodol, bolo doplnenie si slovnej zásoby a odbornej terminológie. Hovorovej bežnej angličtine sa už nejakú dobu venujem, ale akýkoľvek odborný termín bol pre mňa problém. Cítil som preto potrebu zdokonaľiť sa aj v tejto oblasti. Zo začiatku som využíval len online modul a tlačenu učebnicu ignoroval. Neskôr som zistil, že je lepšie dokončiť lekciu a hneď potom vyplniť rovnakú lekciu v učebnici. Myslím, že človek si to potom lepšie zapamätá. Tiež odporúčam venovať sa kurzu pravidelne. Ja som kvôli nedostatku času mal dlhšiu prestávku a niektoré veci som pozabúdaval. Vďaka učebnici ale nie je problém čokoľvek si zopakovať alebo sa ku kurzu vrátiť neskôr.

Vzhľadom k faktu, že popri svojej práci som sa venoval hlavne trieskovému obrábaniu, zaujímali ma tieto lekcie. Neskôr som bol poverený komunikáciou so zahraničným dodávateľom a tam mi paradoxne pomohli ostatné lekcie - hlavne materiály, polotovary alebo tepelné spracovanie.

Mne sa páči predovšetkým kombinácia online modulu a tlačenej učebnice, pretože mi nevyhovuje dlhodobé učenie sa z počítača. V kurze som našiel veľa hodnotných informácií, z ktorých som zatiaľ veľké množstvo ani nemal kde využiť. Tiež musím vyzdvihnúť aj cenu kurzu, ktorá je podľa mňa smiešna v porovnaní s tým, čo za ňu dostanete.

Jozef Chaban, strojný inženýr z obce Baláže v okrese Banská Bystrica

Ukončil som Technickú univerzitu v Košiciach, Strojnícka fakulta, zameranie Výrobné technológie, odbor Automobilová výroba. Včase, keď som začal uvažovať o strojárskych angličtine, som pracoval pre spoločnosť, ktorá sa zaoberá vývojom a výrobou strelných zbraní na pozícií konštruktéra. Začiatkom marca nastupujem do nového zamestnania. Budem pracovať pre veľkú nemeckú spoločnosť, ktorá sa zaoberá výrobou brzdových strmeňov pre renomované automobily na pozícií konštrukčného inžiniera.

Hlavným dôvodom, prečo som sa pre kurz Engineering Technology rozhodol, bolo doplnenie si slovnej zásoby a odbornej terminológie. Hovorovej bežnej angličtine sa už nejakú dobu venujem, ale akýkoľvek odborný termín bol pre mňa problém. Cítil som preto potrebu zdokonaľiť sa aj v tejto oblasti. Zo začiatku som využíval len online modul a tlačenu učebnicu ignoroval. Neskôr som zistil, že je lepšie dokončiť lekciu a hneď potom vyplniť rovnakú lekciu v učebnici. Myslím, že človek si to potom lepšie zapamätá. Tiež odporúčam venovať sa kurzu pravidelne. Ja som kvôli nedostatku času mal dlhšiu prestávku a niektoré veci som pozabúdaval. Vďaka učebnici ale nie je problém čokoľvek si zopakovať alebo sa ku kurzu vrátiť neskôr.

Vzhľadom k faktu, že popri svojej práci som sa venoval hlavne trieskovému obrábaniu, zaujímali ma tieto lekcie. Neskôr som bol poverený komunikáciou so zahraničným dodávateľom a tam mi paradoxne pomohli ostatné lekcie - hlavne materiály, polotovary alebo tepelné spracovanie.

Mne sa páči predovšetkým kombinácia online modulu a tlačenej učebnice, pretože mi nevyhovuje dlhodobé učenie sa z počítača. V kurze som našiel veľa hodnotných informácií, z ktorých som zatiaľ veľké množstvo ani nemal kde využiť. Tiež musím vyzdvihnúť aj cenu kurzu, ktorá je podľa mňa smiešna v porovnaní s tým, čo za ňu dostanete.