

NEWS

DUBEN 2016



Milé čtenářky a čtenáři,

ve vzduchu je jaro, které přináší novou inspiraci. V jarních měsících nás čeká kromě běžných úkolů a výuky ve firmách účast na několika důležitých akcích. Dlouho jsme čekala a přemýšlela, kdy s konceptem a výukovými materiály OPEN LEARNING vstoupit do základních škol. Zkušenosti s prvními základními školami, které chtějí zavádět CLIL a blended learning, mě vedou k přesvědčení, že nyní správný čas nastal. Podrobnosti o zkušenostech z pilotních škol si můžete přečíst v článku Kamila Feidla v tomto čísle.

Již podruhé se OPEN AGENCY aktivně účastní konference k jazykovému vzdělávání na Slovensku. 2. mezinárodní vědecko-odborná konference s názvem **Súčasná výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej?** se koná v Kongresovém sále SAV Academia ve Staré Lesné ve dnech 28. – 29. dubna 2016. **CLIL a moderní výuka odborných cizích jazyků s využitím konceptu OPEN LEARNING** je název workshopů, které povedu na konferenci s kolegyní Kateřinou Oleksíkovou pro ředitele, učitele angličtiny, němčiny, odborných a přírodovědných předmětů základních a středních škol na Slovensku.

Na 6. česko-německých kulturních dnech představí v Ostravě v klubu Atlantik v úterý 19. dubna 2016 Mgr. Kateřina Oleksíková, Ph.D. výukové materiály OPEN LEARNING pro němčinu v oblasti strojírenství, marketingu a cestovního ruchu. **Součástí přednášky bude diskuze o tom, proč je nutné vyučovat odbornou němčinu na školách a univerzitách.**

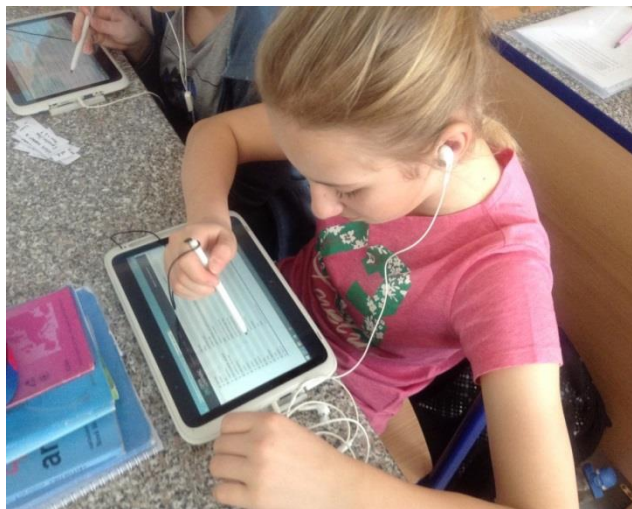
Srdečně zvu Vás, učitele a ředitele základních a středních škol, na workshop **CLIL a blended learning v praxi škol**, který proběhne v pátek 9. září v Ostravě a je akreditován MŠMT v rámci DVPP.

Přeji Vám hodně odvahy při objevování nových možností ve vzdělávání,

Jitka Kunčarová

Poznatky z pilotního ověřování výukových materiálů Základní matematická terminologie v základních a středních školách

V listopadu 2015 jsem byl přizván k účasti na přípravě pilotáže a prezentaci výukových materiálů Základní matematická terminologie učitelům základních a středních škol. V únoru 2016 jsem jako metodik OPEN LEARNING prezentoval výukový systém a učebnici Základní matematická terminologie na workshopech v Praze a Ostravě více než dvěma desítkám učitelů. S mnohými z učitelů jsem zůstal v kontaktu jako tutor online kurzu, průběžně jsem sledoval jejich učení a hodnotil úkoly vypracované v každé z pěti lekcí. V další fázi jsem koncem března navštívil jednu ze šesti škol, kde se výukové materiály v současné době ověřují. Rád se s Vámi podělím o zkušenosti a poznatky, které jsem shromáždil z celého období.



Ve Střední škole technické Zelený Pruh v Praze jsem viděl, že díky využívání výukových materiálů učitelé a žáci se nejen slovíčka, ale praktické fráze a věty stávají součástí živých dialogů mezi žáky a učiteli v hodinách matematiky v učňovských oborech. Učitelé vědí a cítí, že slovní zásoba, cvičení, videa z reálných situací ve třídách, závěrečný psaný či mluvený video úkol v každé z lekcí jsou skutečně použitelné a jsou opravdovým prostředkem pro rozvoj komunikace v cizím jazyce. Angličtina se pro žáky stává díky využití konceptu a materiálů OPEN LEARNING prostředkem komunikace, nástrojem pro denní použití v různých oborech a činnostech. Pro žáky se angličtina stává každodenní záležitostí, nad kterou váhají asi stejně jako nad užíváním chytrého telefonu, počítače nebo tabletu.

VIDEO

Rozhovor s žáky osmé třídy ZŠ v Příbrami, kteří se účastní pilotáže a mluví v matematice anglicky.

[Spustit video](#)

Existuje mnoho proměnlivých faktorů, které mění směr či úroveň využití moderních metod učení. Mé půlroční zapojení do pilotního ověřování výukových materiálů, kde CLIL a blended learning jsou building stones, mě utvrdilo v závěru, že pouze metody uplatňované ve vyučovací hodině nestačí. Pro skutečné učení se jazyku je potřeba více. Za prvé je to autonomie a role učitele, který je inspirován a podporován ve vlastním rozvoji. Stejně inspiruje studenty a žáky, aby pracovali na svém individuálním rozvoji a učili se způsobem, který je pro ně smysluplný. Za druhé je to prostředí. Lidé ve vedení škol odpovědní za kvalitu cizojazyčné výuky, kteří vedou učitele, vybírají učebnice a další studijní materiály podle požadavků současné doby, citlivě a spravedlivě hodnotí dosahované výsledky žáků. Za třetí jsou to digitální zdroje a výukové systémy podporující autonomii žáka v učení a nabízející žákovi atraktivní obsah, který je okamžitě použitelný v běžné každodenní komunikaci.

Kamil Feidl

Čerpejte finanční prostředky na vzdělávání svých zaměstnanců a zvyšte svou konkurenceschopnost na mezinárodním trhu!

Projekt Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců II (POVEZ II) umožňuje podnikům získat finanční příspěvek na odbornou jazykovou výuku zaměstnanců či potencialních zaměstnanců související s pracovní činností, kterou pracovník ve firmě vykonává nebo bude vykonávat.

Z projektu jsou hrazeny refundace mezd zaměstnanců v době jejich účasti v jazykovém kurzu, který je zaměřen na odbornost zaměstnance. Žádosti se podávají na příslušná pracoviště Úřadu práce ČR dle místa výkonu práce, nikoli podle sídla podniku.

Příjem žádostí byl zahájen dne 31. 3. 2016. Více informací o projektu naleznete [zde](#).

Hlavní změny projektu POVEZ II oproti projektu POVEZ I v minulých letech:

- Zmírnění podmínek pro vstup do projektu, nedokládá se výsledovka, stačí bezdlužnosti.
- Jsou podporováni všichni zaměstnavatelé bez ohledu na obor podnikání.
- Spolufinancování vzdělávací aktivity ze strany zaměstnavatele je 15%.
- Lze zapojit potenciální a nové zaměstnance.
- Bodové zvýhodnění zaměstnanců ve věku 54+.
- Vzdělávání musí být zahájeno do 6 měsíců od schválení žádosti.

Žádosti je možné podávat i elektronicky přes datovou schránku.

Barbora Staňková a Kateřina Lindovská

DOTACE Z PROJEKTU **POVEZ II**

Více informací o projektu [zde](#).

FIREMNÍ KURZY ODBORNÝCH CIZÍCH JAZYKŮ

Strojírenství. Obchod. Cestovní ruch. Chemie a farmacie. Výroba plastů.

Ukázka lekce a výukového systému [zde](#).

Přihlašovací mail: info@openagency.cz, heslo: student1

Šetření pro diplomovou práci na Aalborg University v Dánsku

Systém OPEN LEARNING hraje v učení podstatnou roli, proto se neustále snažíme řešení posunovat kupředu a hledat možnosti, jak systém upravit a vylepšit pro naše uživatele – žáky, jejich učitele a lektory.

V březnu 2016 jsem se v rámci své diplomové práce na Aalborg University v Dánsku soustředil na sběr dat od uživatelů. S prosbou o vyplnění dotazníku zaměřeného převážně na zhodnocení systému a jeho roli v procesu učení, jsem oslovil 753 z Vás. Během dvou týdnů se mi podařilo získat odpovědi od 76 uživatelů, této zpětné vazby si velice vážím. Za zmínění určitě stojí několik odpovědí, které mě velmi potěšily:

74% respondentů, tj. 56 uživatelů odpovědělo, že jim systém OPEN LEARNING zjednodušil učení se odbornému cizímu jazyku.

Žádný ze 76 respondentů nezhodnotil své dosavadní zkušenost se systémem OPEN LEARNING jako negativní.

„Systém určitě ovlivnil moji roli učitele. Nejen ulehčil, ale vlastně umožnil používání metody CLIL v odborném předmětu. Plánování spočívá v zadávání domácích úkolů a stanovení požadovaného rozsahu na určité období. Zejména studenti v nižších ročnících si systém oblíbili, používají tento materiál jako možnost vzájemné soutěže.“

Jelikož studenti nejsou jedinými uživateli systému, během posledních dvou měsíců jsem vedl rozhovor (v některých případech pouze přes emailovou korespondenci) s dalšími 11 lektory, nebo ostatními členy týmu, kteří hrají důležitou roli při provozu systému OPEN LEARNING. Rozhovory s lektory mě přesvědčily o tom, že jejich role ve výuce a učení je nenahraditelná, **systém pro lektory a učitele představuje velké ulehčení jejich práce, integrace systému do výuky je podle učitelů a lektorů přínosná i pro studenty.**

Výsledkem mé diplomové práce budou návrhy na změny v systému v podobě prototypů otestovaných několika vybranými uživateli. Vašich odpovědí si vážím a děkuji Vám. Pevně věřím, že další evoluční krok v systému OPEN LEARNING jako uživatelé uvítáte.

Zdeněk Kunčar

CLIL A BLENDED LEARNING V PRAXI ŠKOL

Ostrava-Poruba
9. 9. 2016

Program WORKSHOPU a online přihláška

Zažijte den plný inspirace a nových zkušeností

V průběhu čtyř workshopů se seznámíte s inovativními postupy, které pomáhají lépe se připravit na výuku CLIL ve školách. Prakticky si vyzkoušíte možnosti využití digitálních technologií a moderních výukových materiálů ve výuce odborných cizích jazyků.