

Milé čtenářky a čtenáři,

v aktuálním vydání NEWS Vám představíme některé z lektorek a lektorů, kteří s námi v letošním roce začali spolupracovat. Novinkami v OPEN AGENCY je působení vedoucích lektorů v šesti regionech České republiky a příprava témat pro Teacher Training.

Chceme s učiteli a lektory prakticky trénovat a zkoušet, jak plánovat modul, lekci, aktivity žáků před výukou ve třídě, v době výuky a po ukončení vyučovací hodiny (before class activities, in class activities, after class activities). Řízení třídy (Classroom management) je součástí činností učitele, která se realizuje při vyučování i mimo ně. Dle výzkumných poznatků je nejobtížnější z učitelových činností, protože předpokládá především dovednost organizovat práci žáků přiměřeně k jejich možnostem a zároveň tak, aby byla posilována jejich motivace i dodržování kázně.

Ještě se s Vámi podělím o názor Ing. Petry Vehovské, ekonomky podniku STROJÍRNA Vehovský s.r.o.: „Absolvovala jsem kurz angličtiny Obchod a marketing a z výuky OPEN LEARNING jsem nadšená. Poprvé jsem v kurzu zažila naprosté sepětí s praxí. Lekce v podstatě kopírují reálné situace ve firmě. Díky možnosti učit se lekce souběžně v kurzu s lektorkou i doma online, bylo pro mě studium zábavné. Konečně jsem se při výuce jazyka výrazně posunula. Velmi oceňuji práci celého Vašeho týmu. Pokud chcete zkusit výuku „trošku jinak“, neváhejte! Mohu to jen vřele doporučit.“

Přeji Vám krásné letní dny a příjemnou dovolenou!
Jitka Kunčarová



Kdo jsem a proč spolupracuji s OPEN AGENCY

Události v červnu

Školy mohou využít nabídku našich jazykových kurzů pro učitele, manažery, profesionály a odborníky z různých oborů v létě 2015. **Kurzy v Belfastu mohou mít učitele základních a středních škol v České republice plně hrazeny z Výzvy č. 56 MŠMT.** Jazykové kurzy odborné angličtiny budou realizovány ve spolupráci s **Queens University Belfast.**

Cambridge English Language Assessment nabízí více než 100 let světově uznávanou škálu zkoušek pro studenty i učitele angličtiny. Zkoušky uznává dvacet tisíc zaměstnavatelů, vzdělávacích institucí a vlád na celém světě. Setkání u příležitosti 7 let věrnostního programu Advantage zkouškového centra British Council se uskuteční 16. června 2015 v 16:00 v prostorách Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku a OPEN AGENCY bude u toho.

Luděk Matyšák studoval informační technologie na Vysokém učení technickém v Brně, ale jeho láska k jazykům ho nakonec zavedla až k výuce angličtiny, překladům a tlumočení. S více jak desetiletou praxí a certifikovanou úrovní C2 již odučil stovky spokojených studentů na soukromých školách a ve firmách. Vzhledem k jeho IT zázemí se zajímá o moderní technologie a jejich implementaci do výuky. Z tohoto důvodu začal s námi spolupracovat jako spoluautor modulu angličtina pro IT a jako lektor.

Monika Kunzová vystudovala angličtinu a francouzštinu na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně a následně česko-francouzské magisterské studium veřejné správy na Ekonomicko-správní fakultě téže univerzity. V rámci studia absolvovala pobyty na Aarhus Universitet v Dánsku a na Université de Rennes 1 ve Francii, kde měla možnost seznámit se s různými vyučovacími metodami. Výuce angličtiny a francouzštiny se věnuje již od vysokoškolských studií a má rovněž bohaté zkušenosti s využitím cizích jazyků v praxi při výkonu povolání. Koncept OPEN LEARNING ji velice zaujal a baví ji dále prozkoumávat jeho možnosti a představovat je studentům ve firemních kurzech.

Jitka Pultarová učí na Střední škole služeb, obchodu a gastronomie 13 let. Vyučuje anglický jazyk, cestovní ruch a cestovní ruch v anglickém jazyce a je hlavní koordinátorkou Erasmus+. Koncept OPEN LEARNING ji zaujal z několika důvodů. Díky kvalitně připraveným materiálům je výuka atraktivnější a pro všechny zúčastněné přínosnější. Žáci uvádějí, že je učení baví a že si doma opakují cvičení, která jsou pro ně obtížnější. Ke zvýšení úrovně anglického jazyka dochází především u žáků, kteří mají v jazyce slabší výsledky. Prostřednictvím této metody se mohou k cvičením kdykoliv vrátit a pracovat na tom, co sami

uznají za vhodné. Tímto způsobem se aktivně podílí na procesu učení. Pro učitele je to dobrý prostředek sebezrovoje. V digitální době je potřeba dále se rozvíjet a s OPEN AGENCY ráda napomáhám vzdělávání učitelů v této problematice.

Zkušenosti Katky Oleksíkové s OPEN LEARNING

Události v červenci

Zveme Vás na letní školu **Inovace a nejnovější trendy v jazykovém vzdělávání**, která se uskuteční od **9. do 10. července 2015 v Praze**. Letní škola je určena ředitelům středních škol a vyučujícím cizích jazyků.

Program: 10:00 – 16:00 hod.:

Čtvrtek 9. 7. 2015

Jazyková výuka ve 21. století

Pátek 10. 7. 2015

Metoda CLIL ve střední škole

[Zde najdete pozvánku a program.](#)

Katka Oleksíková je aktivní překladatelka a tlumočnice, využívá své dlouholeté zkušenosti s německým jazykem ve vzdělávání dospělých. Při výuce jazyka se řídí heslem: Mozek je sval jako každý jiný, je třeba ho trénovat - pak se výsledky dostaví. Díky svému systematickému a pozitivnímu přístupu a schopnosti domluvit se (nejen v cizím jazyce) nemá problém spolupracovat v týmu různorodých lidí. Ráda pracuje na projektech, které mají smysl. V OPEN AGENCY má na starosti metodické vedení lektorů. Vystudovala germanistiku a historii na Filozofické fakultě v Olomouci.

S konceptem OPEN LEARNING jsem se poprvé setkala v lednu 2013. Přijala jsem pozvání na metodický seminář, který se konal v rámci projektu Cizí jazyky pro strojaře v příjemném prostředí horského hotelu Sepetná. Koncept a jeho myšlenka mě uchvátily. A nejen koncept, především nadšení všech, kteří se na jeho vytváření podíleli. Dlouho jsem se nesečkala s takovým zápalem do práce, chutí a odhodláním nejen vymyslet, ale hlavně dotáhnout do konce smysluplný projekt. A toto platí dodnes.

Když učím s materiály OPEN LEARNING, ať už individuální nebo skupinové kurzy, stále si příjemně užívám, že do hodin chodím opravdu jen s tabletem a učebnicí. Příprava hodiny je pro mě jako lektorku naprosto jednoduchá a rychlá. Přitom u studentů vidím, že hodiny je baví, většinou poctivě plní úkoly, po hodině v online prostředí cvičení dělají opakovaně a na další hodiny se připravují.

Když školím učitele a lektory jak efektivně využívat materiály OPEN LEARNING, vnímám mnohdy jejich počáteční nedůvěru, která vyplývá z jejich zkušeností. Málokdy se totiž setkávají s tak propracovaným konceptem pro výuku jazyků. O to více mě pak těší naše další spolupráce. Jakmile si učitel a lektor odučí jeden modul a vyzkouší na svých studentech, že to funguje, volí si další modul a chce výukové materiály používat i v dalších třídách.

Když prezentuji koncept OPEN LEARNING na konferencích, workshopech či odborných seminářích, vnímám, že přináším něco nového, něco inovativního, něco fungujícího, co zcela odpovídá aktuálním trendům ve výuce cizích jazyků. Reakce především zahraničních odborníků mě utvrzují v tom, že OPEN LEARNING je správná cesta.

Když se setkávám s dalšími aktivními lektory a učiteli OPEN LEARNING, cítím, že jsme na stejné vlně, že sdílíme chuť měnit věci, které nefungují, učit se od sebe navzájem věci, které fungují, a vzájemně si předávat pozitivní zkušenosti s výukou.

Kateřina Oleksíková

Zkušenosti učitelů středních škol s OPEN LEARNING

V dubnu a květnu 2015 jsme ve spolupráci s NIDV realizovali kurzy odborného cizího jazyka formou blended learning, kterých se zúčastnilo přes sto středoškolských učitelů. Kromě online studia v prostředí OPEN LEARNING byla součástí kurzů také účast na prezenčním semináři s lektorem. Vybrali jsme pro Vás reakce některých učitelů získané z online dotazníků spokojenosti.

Naším přáním je vyhovět potřebám žáků, učitelů, lektorů i dospělých studentů v podnicích, proto systematicky zjišťujeme názory Vás, kteří využíváte naše výukové materiály. Zpětná vazba je pro nás velmi důležitá. Vyvíjíme další moduly a pracujeme na rozšíření řady OPEN LEARNING, na seminářích a setkáních předáváme názory a postřehy z minulých kurzů dalším učitelům a lektorům. Naší snahou bude i nadále Vaše spokojenost.

Odpovědi na otázku: Co se Vám na kurzech líbilo?

- Kurz hodnotím velmi přínosně, ucelené, slovní zásoba potřebná a užitá přímo na míru. Líbí se mi práce se slovní zásobou a videa.
- Děkuji za kurz, spousta věcí se mi hodí pro další využití ve výuce ve firmách i ve škole.
- Je to poprvé co studuji tímto způsobem a jsem nad míru spokojen.
- Velmi pozitivní přínos. Kurz byl pro mne pomocníkem pro další inovační formy ve výuce. Rozšíření slovní efektivní zásoby, příprava k maturitním tématům.
- Především oceňuji formu kurzu, který představuje všechny požadavky k maturitní zkoušce: čtení - poslech - psaní - mluva.
- Praktická odborná terminologie se mi líbila, nechybělo mi nic.
- Velký pomocník pro maturanta.

Odpovědi na otázku: Co chcete doporučit pro další kurzy?

- Myslím, že zpracování je vynikající. Tak jedinečně pokračovat v dalších tématech.
- Více pomoci s úkoly - např. pomoc lektora s natočením videa, vytvořením dopisů apod.
- Lepší načasování termínu kurzu pro učitele, není vhodné v době maturit a závěrečných zkoušek.
- Touto formou vytvořit další moduly (dle témat CERMATU), např. pracovní pohovor.

Adam Dehner